

◇ 保育士自己評価

自己評価提出日 令和2年6月10日

回答者数 18名（三根みどり保育園・小規模保育園ゆめのみ）

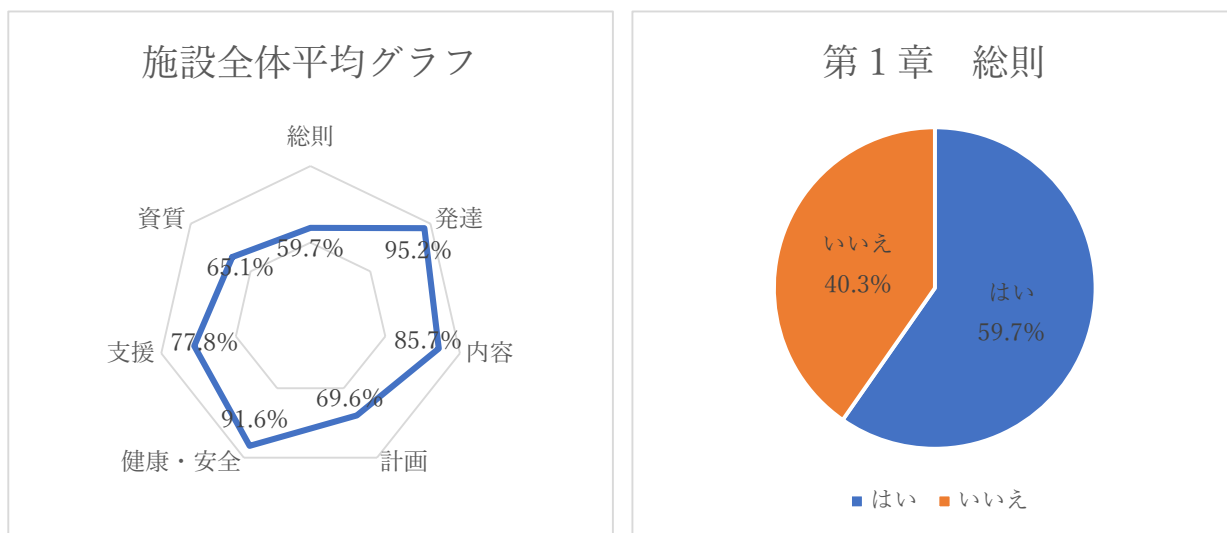
◇ 総評

令和元年度の保育業務を振り返るため、保育士自己評価を年度毎に行っております。大きく分け、1章から7章に分類し300項目を「はい」「いいえ」で回答を行いました。

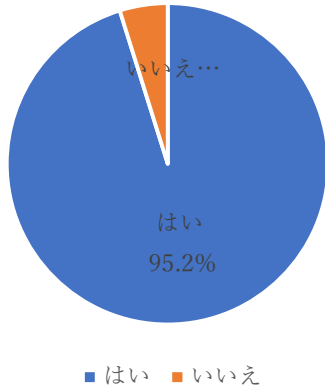
第2章子どもの発達や第5章健康・安全において職員個々が高い意識をもって、業務に取り組んでいることが読み取れました。その一方、第1章総則については、保育指針で示す、保育士の役割や保育所の社会的責任等の説明を行えるかの設問について、「いいえ」と回答する者が多く、施設として改善の必要性を認識いたしました。

今後、施設として、保育士個々の資質を向上し、よりよい保育サービスが提供できるよう努めてまいります。

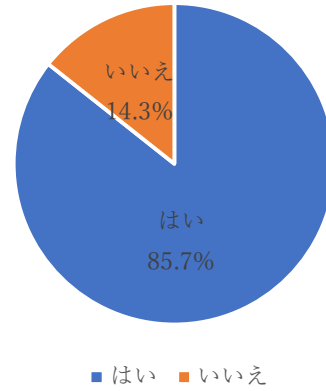
◇ 自己評価結果【全体の平均値の分布】



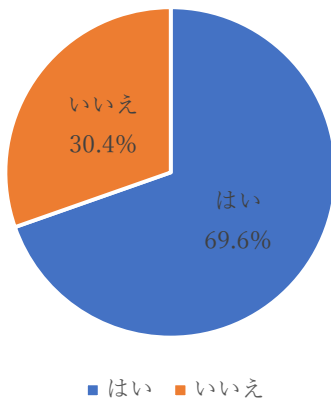
第2章 子どもの発達



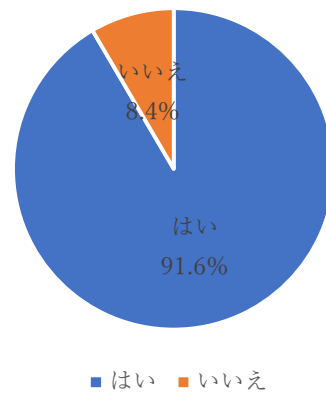
第3章 保育の内容



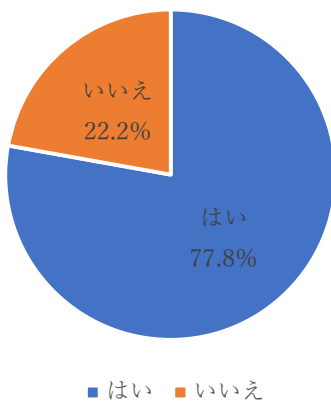
第4章 保育の計画及び評価



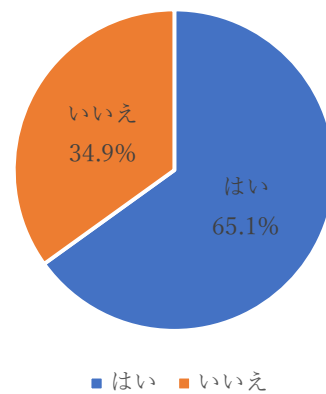
第5章 健康及び安全



第6章 保護者に対する支援



第7章 職員の資質向上



「保育士の自己点検・自己評価のためのチェックリスト」

1. 「チェックリスト」300項目

第1章 総 則

- | | | |
|-----|---|--------------|
| 001 | 改定された保育所保育指針は告示となりましたが、どのような法的拘束があるか説明できますか | 1. はい 2. いいえ |
| 002 | 児童福祉法第18条の4において示された保育士の業務について説明できますか | 1. はい 2. いいえ |
| 003 | 「保育の目標」（保育指針第1章 3・(1)）に基づいて、保育を行っていますか | 1. はい 2. いいえ |
| 004 | 「保育の方法」（保育指針第1章 3・(2)）について、知っていますか | 1. はい 2. いいえ |
| 005 | 「保育所の社会的責任」（保育指針第1章 4）の内容について説明できますか | 1. はい 2. いいえ |
| 006 | 子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育ができていますか | 1. はい 2. いいえ |
| 007 | 保育の「ねらい」や「内容」を保護者にわかるように説明できますか | 1. はい 2. いいえ |
| 008 | 「養護及び教育を一体的に行う」という保育所保育の特性（保育指針第1章 2・(2)）を、地域社会の人にわかるように説明する努力をしていますか | 1. はい 2. いいえ |
| 009 | 保育所は、子どもがその生活時間の大半を過ごす場であることの意味を理解していますか | 1. はい 2. いいえ |
| 010 | 入所・利用している子どもの個人情報の（あなた自身の）管理は、適切だと思いますか | 1. はい 2. いいえ |
| 011 | 職務上知り得た子どもに関する情報について、正当な理由なく家族や友人にも、話さないようにしていますか | 1. はい 2. いいえ |
| 012 | あなたの園の苦情解決システムについて説明できますか | 1. はい 2. いいえ |

001～012の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (12) 項目
001～012の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

第2章 子どもの発達

- 013 乳幼児期は、生涯にわたる「生きる力」の基礎が培われる時期であることを理解して、保育を実践していますか 1. はい 2. いいえ
- 014 子どもの発達は、豊かな心情、意欲、態度を身につけ新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか 1. はい 2. いいえ
- 015 子どもの発達の特性や発達過程を理解し、「発達の連続性」に配慮して保育をしていますか 1. はい 2. いいえ
- 016 子どもと生活や遊びを共にするなかで、一人一人の子どもの心身の状態を把握していますか 1. はい 2. いいえ
- 017 子どもの情緒を安定させ、人への信頼感を育てるために、一人一人の子どもを愛し、信頼していますか 1. はい 2. いいえ
- 018 子どもは様々な環境との相互作用により発達していくことを理解していますか 1. はい 2. いいえ
- 019 子どもが興味や関心を示し、自発的に働きかけることができるように、身近な環境を整えていますか 1. はい 2. いいえ
- 020 子どもが主体的に関わる環境を用意していますか 1. はい 2. いいえ
- 021 子ども同士の関係の基盤となるように、あなたは一人一人の子どもと信頼関係を構築していますか 1. はい 2. いいえ
- 022 心身の発達の個人差を理解するために、一人一人の生理的、身体的な諸条件や生育環境の違いを把握していますか 1. はい 2. いいえ
- 023 仲間との関係の中で「個」の成長も促すことを意識して、遊びを展開させていますか 1. はい 2. いいえ

- 024 豊かな感性とともに好奇心、探究心や思考力が養われるよう保育を工夫していますか 1. はい 2. いいえ
- 025 発達過程区分は、同年齢の均一的な発達の基準ではなく、一人一人の子どもの発達過程としてとらえていますか 1. はい 2. いいえ
- 026 発達上課題のある子どもに対しても、子ども自身の力を十分に認め、適切な援助及び環境構成を行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 027 保育所の生活になじみにくい子どもに対しても、一人一人に応じた適切な援助及び環境構成を行っていますか 1. はい 2. いいえ

013～027の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (15) 項目
013～027の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

第3章 保育の内容

1. ねらい・内容

- 028 保育の内容は、目標を具体化した「ねらい」とさらに具体化した「内容」とから構成されることを理解していますか 1. はい 2. いいえ
- 029 保育所保育は、「養護と教育」が一体となって展開されることに留意していますか 1. はい 2. いいえ
- 030 「養護」とは、子どもの生命の保持と情緒の安定を図るための援助であることを理解していますか 1. はい 2. いいえ
- 031 「教育」とは、子どもが健やかに成長し、活動がより豊かに展開されるための援助であることを理解していますか 1. はい 2. いいえ
- 032 「教育」とは、心情、意欲、態度など子どもが身につけるための援助であることを把握していますか 1. はい 2. いいえ
- 033 「養護」が基礎となって5領域における活動や体験が展開していくことを理解していますか 1. はい 2. いいえ

028～033の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (6) 項目
028～033の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

(1) 養護 (生命の保持・情緒の安定)

- 034 指導計画や記録には、いつも養護面の配慮が記載されていますか 1. はい 2. いいえ
- 035 一人一人の子どもの生理的欲求が十分に満たされるよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 036 登園時の子どもの健康観察を行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 037 子どもが触れたりする物や場所など、衛生的な環境を保てるように常に気をつけていますか 1. はい 2. いいえ
- 038 子どもが自分の場を確保できるような配慮をしていますか 1. はい 2. いいえ
- 039 いつでも安心して休息できる雰囲気やスペースを確保していますか 1. はい 2. いいえ
- 040 子どもが何を求めているか、いつも思いをめぐらせていますか 1. はい 2. いいえ
- 041 子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 042 子ども一人一人にわかりやすい温かな言葉で、おだやかに話しかけていますか 1. はい 2. いいえ
- 043 子どもが不安になったときにいつでも支えられるよう、一人一人を視野に入れていきますか 1. はい 2. いいえ
- 044 「早くしましょう」など、せかす言葉を不必要に使わないで、状況や一人一人に合わせた対応を心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 045 「だめ」、「いけません」など制止する言葉を不必要に用いないようにしていますか 1. はい 2. いいえ
- 046 「待ってて」、「あとで」などと言わずに、なるべくその場で対応するようにしていますか 1. はい 2. いいえ

- 047 「できない」、「やって」などと言ってくるとき、その都度気持ちを
受け止めて対応していますか 1. はい 2. いいえ
- 048 「いや」などと、駄々をこねる子どもの気持ちをくみとろうとして
いますか 1. はい 2. いいえ
- 049 登園時、泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ってしまうこと
がないようにしていますか 1. はい 2. いいえ
- 050 登園時、子どもの状況に応じて、抱いたり、やさしく声をかけたり
していますか 1. はい 2. いいえ

034～050の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (17) 項目
034～050の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答に ついて迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

(2) 教育

1) 健康

- 051 十分に身体を動かせるよう、時間と場所を確保するなどの配慮をし
ていますか 1. はい 2. いいえ
- 052 戸外で遊ぶ機会を多く取り入れていますか 1. はい 2. いいえ
- 053 友だちと一緒に体を動かすことを楽しめるように働きかけています
か 1. はい 2. いいえ
- 054 保育士が率先して身体を動かすなど、子どもがその楽しさを体験で
きるよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 055 健康な生活のリズムを身につけるよう、子どもの一日の生活の流れ
を考えながら保育していますか 1. はい 2. いいえ
- 056 戸外の活動のあと、子どもががていねいに手を洗っているか、そのつ
ど確認していますか 1. はい 2. いいえ
- 057 自分の身体を大切にする気持ちが育つよう、視聴覚教材などを用い
て話をする機会をもっていますか 1. はい 2. いいえ

- 058 食事の前や排泄の後の手洗いを励行するなど、清潔の習慣が身につくよう援助していますか 1. はい 2. いいえ
- 059 食事、排泄など、生活に必要な活動の仕方を身につけるよう、働きかけていますか 1. はい 2. いいえ
- 060 食事・おやつの準備や片づけに参加したり、自分たちでできるよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 061 衣類の着脱を自分でやろうとしている子どもの気持ちを大切にしていますか 1. はい 2. いいえ
- 062 危険に気づいて行動できるよう、安全についての心構えを日頃から話していますか 1. はい 2. いいえ
- 063 歯磨き指導など、病気の予防に必要な活動を適宜取り入れていますか 1. はい 2. いいえ

051～063の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (13) 項目
051～063の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

2) 人間関係

- 064 子どもが、保育士や友だちと共に過ごすことの喜びを感じることができるよう配慮をしていますか 1. はい 2. いいえ
- 065 園生活の中で、自分でできたという充実感を味わえるような体験を取り入れていますか 1. はい 2. いいえ
- 066 友だちと一緒に喜んだり悲しんだりすることができる機会をつくっていますか 1. はい 2. いいえ
- 067 つまづきや葛藤、けんかななどを、子どもの育ち（発達）に欠かせないものとしてとらえ、対処していますか 1. はい 2. いいえ
- 068 子ども同士が思ったことを相手に伝え、相手の思っていることにも気づけるように援助していますか 1. はい 2. いいえ

- 069 友だちと積極的に関わることで、友だちのよさに気づくよう援助していますか 1. はい 2. いいえ
- 070 友だちと一緒に一つのことをやり遂げることにより、達成感が味わえるような機会をつくっていますか 1. はい 2. いいえ
- 071 良いことや悪いことに気づき、考えて行動することができるように配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 072 困っている友だちのことを心配するなど、思いやりを持てるよう援助していますか 1. はい 2. いいえ
- 073 園生活のなかで、順番を守るなどきまりの大切さを理解できるように、ていねいに説明していますか 1. はい 2. いいえ
- 074 あそびのルール（きまり）を子どもたちが自らつくっていく過程を大切にしていますか。 1. はい 2. いいえ
- 075 共同の遊具や用具を大切に使うことを、活動を通して体験できるように配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 076 当番活動や保育士の手伝いをするなど、人の役に立つ喜びを味わえるようにしていますか 1. はい 2. いいえ
- 077 当番活動などでは、「やってみたい」という気持ちを大切にしていますか 1. はい 2. いいえ
- 078 高齢者や地域の人と関わり、親しみや感謝の気持ちを味わうことができる機会をつくっていますか 1. はい 2. いいえ
- 079 家族などから、自分がたくさんの愛情を受けて育ってきたことを知る機会をつくっていますか 1. はい 2. いいえ
- 080 外国人など、自分とは異なる文化を持った人に親しみを持つ機会をつくっていますか。 1. はい 2. いいえ

064～080の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (17) 項目
064～080の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

3) 環境

- 081 身近な自然を通して、その美しさ、不思議さなどに気づくことができるようにしていますか 1. はい 2. いいえ
- 082 心の安らぎや、豊かな感情を体験できるように、子どもと自然との触れあいを大切にしていますか 1. はい 2. いいえ
- 083 水や砂や土などを使って、その性質や仕組みにあった遊びを展開できるように工夫していますか 1. はい 2. いいえ
- 084 その日の天候・気象に合わせた保育をしていますか 1. はい 2. いいえ
- 085 身近な動植物を飼育・栽培するなど、それらに興味や関心を持つことのできるよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 086 身近な自然事象に触れ「どうして」や「なぜ」といった疑問に対して、一緒に調べたり考えたりしていますか 1. はい 2. いいえ
- 087 子どもが身近な動植物に自分からさわろうとするときに、何に一番気をつけなければいけないか、いつも考えていますか 1. はい 2. いいえ
- 088 子どもが身近な動植物の世話をするなかで、生命の尊さに気づくよう話しかけていますか 1. はい 2. いいえ
- 089 園庭や散歩で集めてきた葉や木の実など、季節感のある素材を保育のなかで活用していますか 1. はい 2. いいえ
- 090 自分のもの、他人のもの、共同のものの区別気づけるような機会を提供していますか 1. はい 2. いいえ
- 091 集めてきた木の実を数えたり、数量や図形などに関心を持つよう工夫していますか 1. はい 2. いいえ
- 092 身の回りにある簡単な標識や文字に関心を持ち、その意味や役割がわかるよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 093 地域の公共機関を利用するなど、近隣の生活に興味を持てるように配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 094 園外保育などで地域で働いている人たちに出会う機会をつくっていますか 1. はい 2. いいえ

- 095 あなたは、社会の出来事について、子どもにわかりやすく説明できますか 1. はい 2. いいえ
- 096 さまざまな国の旗をつくって飾ることによって、いろいろな国に興味や関心を持てるようにしていますか 1. はい 2. いいえ

081～096の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (16) 項目
081～096の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

4) 言葉

- 097 子どもの言葉の発達過程について、保育士としての専門的な目で詳細に観察していますか 1. はい 2. いいえ
- 098 あなたは、子どもの発達や理解力や生活経験に合わせた言葉を使って保育していますか 1. はい 2. いいえ
- 099 あなたは、日々心のこもったあいさつを子どもと交わしていますか 1. はい 2. いいえ
- 100 子どもの表情や姿をよく観察し、その場に適した言葉がけを心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 101 あなたは、正しく、美しい言葉で子どもに話しかけていますか 1. はい 2. いいえ
- 102 子どもがしたいこと、してほしいことを話しているとき、最後までゆったりと聞くよう努めていますか 1. はい 2. いいえ
- 103 あなたは子どもが、わからないことを尋ねることができるなど、安心して話せる雰囲気をつくっていますか 1. はい 2. いいえ
- 104 子どもが見たこと、聞いたこと、感じたことなどを、その子なりの言葉で表現する機会を大切にしていますか。 1. はい 2. いいえ
- 105 話し合いのときには、どの子どもも自分の意見を言うことのできる機会を提供していますか 1. はい 2. いいえ
- 106 人の話をじっくりと聞き、その内容を理解することの大切さに子どもが気づくように働きかけていますか 1. はい 2. いいえ

- 107 人の話を聞くことの楽しさを体験するよう心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 108 子どもが人前で話すときは、相手にわかりやすく話せるように援助していますか 1. はい 2. いいえ
- 109 絵本や紙芝居の読み聞かせをするとき、言葉の楽しさや美しさに子どもが気づけるよう心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 110 子どもが絵本や物語の内容と自分の経験とを結びつけたり、想像をめぐらせるよう、読み方を工夫をしていますか 1. はい 2. いいえ
- 111 子どもの興味や関心に合わせた絵本や物語の選定をしていますか 1. はい 2. いいえ
- 112 紙芝居や絵本の読み聞かせのときには、あなた自身もその内容を楽しんでいますか 1. はい 2. いいえ
- 113 簡単な文字や記号を使って遊ぶ楽しさを伝えていますか 1. はい 2. いいえ
- 114 人と気持ちが通じ合う喜びを味わえるよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 115 「ごめんなさい」、「ありがとう」など、生活に必要な言葉をいつも使えるように保育していますか 1. はい 2. いいえ

097～115の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (19) 項目
097～115の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

5) 表現

- 116 歌ったり、踊ったりして、音や動きの楽しさに気づき、楽しめるよう援助していますか 1. はい 2. いいえ
- 117 様々な音、色、形、手触り、動き、味、香りに気づき、心地よさを感じる機会をつくっていますか 1. はい 2. いいえ
- 118 美しいものや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにできるような機会をつくっていますか 1. はい 2. いいえ

- 119 子どもが様々な楽器を使う機会を提供し、音楽に親しみを持ち楽しむように工夫していますか 1. はい 2. いいえ
- 120 ハサミや大工道具など、道具の正しい使い方を、一人一人に丁寧に教えたり、見守ったりしていますか 1. はい 2. いいえ
- 121 子どもがつくったり表現したものを、お互いに見せ合ったりするような機会をつくっていますか 1. はい 2. いいえ
- 122 生活のなかで、感動したことを伝え合う楽しさを味わえるような機会をつくっていますか 1. はい 2. いいえ
- 123 感じたことや考えたことを、自由に描いたり、つくったりできる機会をもうけていますか 1. はい 2. いいえ
- 124 自由に描いたりつくったりできるように、材料や用具を子どもが自由に取り出せる場所に置くなど工夫していますか 1. はい 2. いいえ
- 125 自分のイメージを言葉などで表現したり演じたりして、遊ぶ楽しさを味わえるようにしていますか 1. はい 2. いいえ
- 126 みんなで一緒に表現することのよこびを、味わえるような機会をつくっていますか 1. はい 2. いいえ
- 127 人前で表現する機会や場面を、保育のなかでできるだけ多く用意していますか 1. はい 2. いいえ
- 128 子どもがいろいろな素材に触れ、親しみ、イメージを豊かに持てるよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ

116～128の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (13) 項目
116～128の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

2. 保育の環境

- 129 季節に合わせて、保育室のインテリアなど環境に工夫をしていますか 1. はい 2. いいえ

- 130 保育中に音楽を流すときには、選曲や音の大きさに配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 131 保育中のあなた自身の声の大きさは、子どもにとっていつも適切な大きさですか 1. はい 2. いいえ
- 132 子どもの発達に即した玩具・遊具・用具を用意していますか 1. はい 2. いいえ
- 133 子どもの戸外での活動に合わせて、遊具の配置や飼育・栽培など自然環境の整備に心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 134 クレヨン・粘土・紙や用具などを、子どもの動線に沿って配置するなど、工夫していますか 1. はい 2. いいえ
- 135 子どもの興味に合わせて、好きな遊びができるコーナーを設けるよう工夫していますか 1. はい 2. いいえ
- 136 日々の保育のなかに、子どもが自由に遊べる時間帯を設けていますか 1. はい 2. いいえ
- 137 子どもの作品を工夫して飾ったり、ていねいに保存したりするなど、大切に扱っていますか 1. はい 2. いいえ

129～137の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (9) 項目
129～137の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

3. 乳児保育

乳児保育を担当していますか、または過去に担当していましたか。
 「担当している (過去に担当した)」方のみお答えください

- 138 室内の温度や湿度、換気をチェックしていますか 1. はい 2. いいえ
- 139 授乳は、子どものほしがるときを尊重して行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 140 抱いて目を合わせたり、微笑みかけたりしながら、ゆったりと授乳していますか 1. はい 2. いいえ

- 141 離乳食については、家庭と連携をとりながら、すすめていますか 1. はい 2. いいえ
- 142 一人一人の育ちやその日の体調に合うよう離乳食を工夫していますか 1. はい 2. いいえ
- 143 初めての食品を食べさせたときには、皮膚や便性などに異常がないか、観察していますか 1. はい 2. いいえ
- 144 おむつ交換は、やさしく声をかけながら行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 145 一人一人のおむつを交換する度に、手洗いを徹底していますか 1. はい 2. いいえ
- 146 一人一人の生活リズムに合わせて睡眠がとれるように、静かな空間を確保していますか 1. はい 2. いいえ
- 147 寝返りのできない乳児を寝かせる場合には仰向けに寝かせていますか 1. はい 2. いいえ
- 148 睡眠時に乳児の様子を把握する方法は、どの職員もすぐに理解できる適切な方法で行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 149 喃語には、ゆったりとやさしく応えていますか 1. はい 2. いいえ
- 150 しぐさや声や動きを介して発する欲求を察知し、タイミングよく応答していますか 1. はい 2. いいえ
- 151 たて抱き、腹這いなど、子どもが様々な姿勢をとれるよう努めていますか 1. はい 2. いいえ
- 152 身体を適度に動かす遊びや、リズムを伴った触れ合い遊びを十分にしていますか 1. はい 2. いいえ
- 153 季節や天候に応じて戸外遊びを行うなどの機会を設けていますか 1. はい 2. いいえ
- 154 特定の保育者との継続的な関わりが保てるよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 155 子ども一人一人の育ちについて、職員間で連携を取り職員全体で見守る体制ができていますか 1. はい 2. いいえ
- 156 一人一人の子どもにいつでもやさしく対応するように努めていますか 1. はい 2. いいえ

- 157 一人一人の子どもの服装、頭髪、爪などの清潔に心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 158 眠いときに眠ることができる場所を用意していますか 1. はい 2. いいえ
- 159 気温や天候、乳児の体調に配慮しながら外気浴を心がけていますか 1. はい 2. いいえ

138～159の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (22) 項目
138～159の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

4. 長時間保育

長時間にわたる保育（長時間保育）を担当していますか、または過去に担当していましたか。
「担当している（過去に担当した）」方のみお答えください

- 160 長時間保育のために、家庭的な雰囲気をつくることに配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 161 長時間保育のために、好きなことをしてくつろげる空間や玩具などを整備していますか 1. はい 2. いいえ
- 162 長時間保育では、一人一人の子どもの要求に応じて、ゆったりと接していますか 1. はい 2. いいえ
- 163 長時間保育では、クラスや年齢の違う子どもとも楽しく遊べるように配慮していますか。 1. はい 2. いいえ
- 164 子どもその日の様子を、確実な方法により職員間で伝達していますか 1. はい 2. いいえ
- 165 次々にお迎えが来るなかで、「ママ（パパ）来ないね」など子どものつぶやきなどを受け止め、気持ちをくんで対応していますか 1. はい 2. いいえ
- 166 その日の子どもの様子が保護者に確実に伝わるように、連絡帳などの内容や書き方をいつも検討していますか 1. はい 2. いいえ

160～166の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (7) 項目
160～166の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

5. 障害のある子どもの保育

障害児保育を担当していますか、または過去に担当していましたか。
「担当している（過去に担当した）」方のみお答えください

- 167 園での生活の仕方について、障害のある子どもの特性に合わせた個別支援計画を立てて保育を行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 168 障害のない子どもの、障害のある子どもへの関わりに対して、あなたは配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 169 障害のない子どもも障害のある子どもも、互いの良さを感じ取るように配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 170 障害のある子どもの保育について、園全体で定期的に話し合う機会を持つよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 171 障害児保育、特別支援教育などに関する研修に自ら進んで参加していますか 1. はい 2. いいえ
- 172 あなたは、担当しているクラスの障害のある子どもが持つ障害について、保育士としての十分な知識を持っていますか 1. はい 2. いいえ
- 173 療育・医療機関などの専門機関から、必要に応じて助言を受けていますか 1. はい 2. いいえ
- 174 障害のある子どもの保護者の気持ちを受け止め、信頼されるよう努めていますか 1. はい 2. いいえ
- 175 園の保護者に、障害のある子どもに関する適切な情報を伝えるための取り組みを行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 176 障害のある子どもの保護者と話し合う場を日常的に設け、保護者への支援を心がけていますか 1. はい 2. いいえ

- 177 障害のある子どもの保護者が就学など将来の方向を決めやすいように、相談に応じたり情報を提供したりしていますか 1. はい 2. いいえ

167～177の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (11) 項目
167～177の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

6. 子どもの人権

- 178 「男(女)の子だから○○○しない」などと、行動(態度)について、性差への先入観による固定的な対応をしないよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 179 「それは女(男)の子の色」などと、服装や持ち物について、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 180 「それは男(女)の子の遊び」などと、遊び方について、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 181 「それは女(男)の子の仕事」などと、職業について、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 182 子どもの国籍や文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 183 子どもの人権への配慮や、互いを尊重する心を育てるために、具体的な取り組みを行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 184 あなたは、子どもの権利擁護に関する研修に参加したことがありますか 1. はい 2. いいえ

178～184の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (7) 項目
178～184の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

第4章 保育の計画及び評価

1. 保育の計画

(1) 保育課程

- 185 園の保育理念、基本方針、保育課程などを正しく説明することができますか 1. はい 2. いいえ
- 186 指導計画のねらいや内容を保護者にわかるように説明できますか 1. はい 2. いいえ
- 187 保育課程の編成にあたっては、その中にどのような事項を入れなければならないかを知っていますか 1. はい 2. いいえ
- 188 保育課程は、保育所保育指針に示された子どもの発達過程や保育の内容に沿ったものとなっていますか 1. はい 2. いいえ
- 189 保育課程は、子どもの育ちに関する長期的な見通しをもって編成されていますか 1. はい 2. いいえ

185～189の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (5) 項目
185～189の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

(2) 指導計画の作成

あなたは、園の指導計画作成に関わっていますか、または過去に担当していましたか。

「作成に関わった(過去に関わった)」方のみお答えください

- 190 指導計画作成は、必ず保育課程に基づいて作成していますか 1. はい 2. いいえ
- 191 指導計画を養護的側面(基礎的事項)と教育的側面(5領域)の両面を考慮して作成していますか 1. はい 2. いいえ
- 192 年・月案などの長期的な指導計画と関連させ、子どもの生活に即した週・日案などの指導計画を作成していますか 1. はい 2. いいえ
- 193 指導計画を作成する際は、一人一人の子どもの発達過程や子どもの状況に配慮していますか 1. はい 2. いいえ

- 194 週・日案などの指導計画は、子どもの興味や関心、意欲に合わせて活動が展開できるように作成していますか 1. はい 2. いいえ
- 195 指導計画は、日々の保育の連続性や季節の変化を考慮して作成していますか 1. はい 2. いいえ
- 196 指導計画は、園の生活が家庭や地域社会と連続性を持てるように配慮して作成していますか 1. はい 2. いいえ
- 197 子どもの活動の展開に合わせて、援助の仕方が具体的に指導計画に書き込まれていますか 1. はい 2. いいえ
- 198 入園時期には、生活のリズムや安全面に十分配慮して、指導計画を作成していますか 1. はい 2. いいえ
- 199 地域の自然、人材、行事や公共施設などを積極的に活用するよう指導計画を作成していますか 1. はい 2. いいえ
- 200 行事は、その保育上の意義を十分検討したうえで、指導計画に組み入れていますか 1. はい 2. いいえ
- 201 あなたの指導計画の反省・評価は、次の指導計画作成に反映できるものとなっていますか 1. はい 2. いいえ
- 202 日々の保育記録が、子どもの発達援助に必要であることを知っていますか 1. はい 2. いいえ
- 203 日々の保育記録の記入項目を、他のクラスの担任などを含めて園全体で話し合っていて決めていますか 1. はい 2. いいえ
- 204 現在、担当している子どもの個人記録を、毎日作成していますか 1. はい 2. いいえ
- 205 日々の個人記録を、子ども一人一人の発達過程の把握に生かしていますか 1. はい 2. いいえ
- 206 その日にあった出来事や気になる子どもの様子などを、その子どもに関わる他の職員と共有していますか 1. はい 2. いいえ
- 207 子どもの個人記録などは、個人情報保護法や守秘義務に基づいて管理していますか 1. はい 2. いいえ

190～207の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (18) 項目
190～207の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

2. 小学校との連携

- 208 保育所保育が小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながることを理解していますか 1. はい 2. いいえ
- 209 日頃から、小学校の先生と、子どもの発達について話し合う機会を持っていますか 1. はい 2. いいえ
- 210 あなたは、小学校の授業を見学し、小学校の教師と教育のあり方について意見交換していますか 1. はい 2. いいえ
- 211 運動会など小学校の行事の際には、子どもが活動している姿を見に行きますか 1. はい 2. いいえ
- 212 担当した子どもが小学校に入学してからも、保護者と意見交換する機会がありますか 1. はい 2. いいえ
- 213 小学生が遊びに来ることのできる場（行事などを含む）を、積極的に提供していますか 1. はい 2. いいえ
- 214 「保育所児童保育要録」に記載すべき内容について知っていますか 1. はい 2. いいえ
- 215 普段の保育記録が、「保育所児童保育要録」の記入に役立つように整理されていますか 1. はい 2. いいえ
- 216 小学校の先生が、保育所での子どもの育ちについて何を知りたいのか知っていますか 1. はい 2. いいえ
- 217 小学校の先生が、「保育所児童保育要録」に何を記載してほしいか知っていますか 1. はい 2. いいえ
- 218 子どもの育ち（発達）の連続性の観点から、小学校の「学習指導要領」を読んだことがありますか 1. はい 2. いいえ

208～218の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (11) 項目
208～218の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

3. 保育の内容の自己評価

- 219 保育所保育指針に、あなたの園の保育を自己評価することが努力義務として位置づけられているのを知っていますか 1. はい 2. いいえ
- 220 あなたは園の保育理念や基本方針を正しく述べることができますか 1. はい 2. いいえ
- 221 自己評価など、自分の保育を振り返る機会を定期的に持っていますか 1. はい 2. いいえ
- 222 自分の保育の課題を、客観的に見つける手段を持っていますか 1. はい 2. いいえ
- 223 あなたの保育を同僚などに積極的に公開し、意見を聞くなど自分の保育の自己評価につなげていますか 1. はい 2. いいえ
- 224 あなたは園長や主任との間で、質問をしたり意見を交わしたりできるような、良好な関係を築いていますか 1. はい 2. いいえ
- 225 園長・主任からの指示や会議などでの結論が自分の意見と違うときも、それに従って気持ちよく協力していますか 1. はい 2. いいえ
- 226 自分の保育実践について、園長や主任からの意見を、感情的にならずに謙虚に受け止めることができますか 1. はい 2. いいえ
- 227 園の保育内容などについての自己評価の結果を、公表するように努めなければならないことを知っていますか 1. はい 2. いいえ

219～227の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (9) 項目
219～227の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

第5章 健康及び安全

1. 子どもの健康支援

- 228 子どもの日々の健康状態を把握し、それを一人一人の保育に生かしていますか 1. はい 2. いいえ
- 229 身長・体重などの定期的な計測から子どもの発育状況を把握して、日常の保育に生かしていますか 1. はい 2. いいえ
- 230 身長・体重などの定期的な計測の結果を、保護者に文書で伝えていますか 1. はい 2. いいえ
- 231 健康診断の結果を、文書で保護者に伝えていますか 1. はい 2. いいえ
- 232 健康診断の結果を、子どもに関係する他の職員と共有していますか 1. はい 2. いいえ
- 233 感染症が発生したとき、発生状況や予防対策などをすぐに保護者に連絡していますか 1. はい 2. いいえ
- 234 疾患を持つ子どもに対して、医師からの指示に基づいて対応をしていますか 1. はい 2. いいえ
- 235 家庭では、子どもが十分に睡眠をとるなどして健康な生活リズムを身につけるよう保護者への啓発に努めていますか 1. はい 2. いいえ
- 236 一人一人の子どもの出生時の状況、その後の発育・発達などを細かに把握していますか 1. はい 2. いいえ
- 237 子ども一人一人の健康状態などを、職員相互で確認していますか 1. はい 2. いいえ
- 238 子どもが体調が悪くなったときに、医師と連絡をとるように心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 239 子どもの与薬を要請された場合、医師の指示など留意事項の確認をしていますか 1. はい 2. いいえ

228～239の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (12) 項目
228～239の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

2. 環境及び衛生管理

- 240 子どもが活動しやすいように、その都度、保育室の換気や温度・湿度に配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 241 その日の温度・湿度を点検し、記録にとっていますか 1. はい 2. いいえ
- 242 適宜、手洗い場やトイレを清掃し、清潔を保つようにしていますか 1. はい 2. いいえ
- 243 砂場は、動物の侵入を防いだりするなど、衛生面に配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 244 玩具・遊具については、適宜、衛生面に配慮していますか 1. はい 2. いいえ

240～244の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (5) 項目
240～244の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

3. 安全管理

- 245 子どもが危険な場所、危険な遊びがわかり、安全に気をつけて行動するよう指導していますか 1. はい 2. いいえ
- 246 手洗い場の滑り止めをはじめ、必要な箇所の転倒防止の対策をしていますか 1. はい 2. いいえ
- 247 施設・設備の安全に関する点検をマニュアルに沿って確実にしていますか 1. はい 2. いいえ
- 248 園の備品を、責任を持って管理していますか 1. はい 2. いいえ

- 249 交通安全の習慣が子どもの身につくように指導していますか 1. はい 2. いいえ
- 250 災害時に安全に避難できるようにするための訓練を行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 251 不審者が園内に侵入した際、あなたがどのように対応するのかを理解していますか 1. はい 2. いいえ

245～251の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (7) 項目
245～251の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

4. 食育の推進

- 252 子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるように、雰囲気づくりなど工夫していますか 1. はい 2. いいえ
- 253 偏食や残さず食べることを直そうと、過度に叱ることがないように配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 254 子どもが栽培・収穫したもの、調理したものを食べるなどの機会をつくるよう心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 255 自然の恵みとしての食材や調理する人への感謝の気持ちが育つよう心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 256 食事・おやつは「おいしく、楽しく」味わえるように、時には戸外で食べたりするなど工夫していますか 1. はい 2. いいえ
- 257 絵本など視聴覚教材を通して、食べ物に興味や関心を持つことができるように働きかけていますか 1. はい 2. いいえ
- 258 食べ物が、体のなかでどのような働きをするのかを、わかりやすく説明していますか 1. はい 2. いいえ
- 259 その日の昼食の食べ具合などを、必要に応じて保護者に知らせていますか 1. はい 2. いいえ

- 260 子どもが楽しく食べることのできるように、食育の計画を作成していますか 1. はい 2. いいえ
- 261 食物アレルギーの子どもに対して、医師と連絡して除去食などの配慮をしていますか 1. はい 2. いいえ
- 262 子どもの体調に応じた食事が提供できるように配慮していますか 1. はい 2. いいえ
- 263 あなた自身がおいしく、楽しく食事ができるよう努めていますか 1. はい 2. いいえ
- 264 あなた自身が「いただきます」「ごちそうさま」と感謝をもって食事ができるよう努めていますか 1. はい 2. いいえ

252～264の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (13) 項目
252～264の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

第6章 保護者に対する支援

1. 保育所に入所している子どもの保護者に対する支援

- 265 一人一人の子どもについて、家庭での養育方針などを知っていますか 1. はい 2. いいえ
- 266 送迎の際に、保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか 1. はい 2. いいえ
- 267 一人一人の保護者と、必要に応じて個別に面談を行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 268 子育てや就労を支えるために、保護者の気持ちに配慮しながら接していますか 1. はい 2. いいえ
- 269 あなたは、保護者が子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 270 あなたの保育に批判的な保護者に対しても、ていねいに意見や要求を受け止めようとしていますか 1. はい 2. いいえ
- 271 保護者との情報交換の内容を、必要に応じて記録していますか 1. はい 2. いいえ

- 272 保護者の考えや提案を積極的に聞き、適切と思うものについては保育に取り込むように努めていますか 1. はい 2. いいえ
- 273 保護者からの相談内容などを、担任一人の問題にしないで、園全体で受け止めようとしていますか 1. はい 2. いいえ
- 274 子育てについて、保護者と共通理解を得るために、懇談会などの機会を設けていますか 1. はい 2. いいえ
- 275 自分の保育実践の内容や意図を、わかりやすく保護者に説明することができますか 1. はい 2. いいえ
- 276 子どもの体調がよくないときなどに保護者に電話をする際、その内容がどのように伝わるかを考えていますか 1. はい 2. いいえ

265～276の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (12) 項目
265～276の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

2. 地域における子育て支援

- 277 地域の子どもについての保育ニーズを把握しようと努めていますか 1. はい 2. いいえ
- 278 地域の家庭を対象とする相談など、子育て支援のための園の取り組みを理解していますか 1. はい 2. いいえ
- 279 虐待を疑われる子どもの情報を得たとき、要保護児童対策地域協議会や児童相談所などの機関に照会、通告を行う園の体制を理解していますか 1. はい 2. いいえ
- 280 一時保育のときにも、子どもの発熱やケガの際に、保護者に連絡をとる方法を知っていますか 1. はい 2. いいえ

277～280の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (4) 項目
277～280の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

3. 地域や関係機関との連携

- 281 子どもの医療や保健に関する問題について、連絡・相談すべきところを知っていますか 1. はい 2. いいえ
- 282 地域の住民から受けた子育て相談の内容について、連絡・相談すべきところを知っていますか 1. はい 2. いいえ
- 283 園の周辺の住民と良好な関係を築けるよう、日常的なあいさつなどを心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 284 中高生や大学生などの保育体験を受け入れるときには、その目的や意義を理解・確認していますか 1. はい 2. いいえ
- 285 実習生を受け入れるときには、意義や方針を理解し、あなたが指導的立場にあることを意識していますか 1. はい 2. いいえ
- 286 ボランティアを受け入れるときには、その目的や意義を理解・確認していますか 1. はい 2. いいえ

281～286の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (6) 項目
281～286の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目

第7章 職員の資質向上

- 287 会議などでは、子どもの最善の利益を尊重して発言していますか 1. はい 2. いいえ
- 288 園の内外における研修・研究活動に積極的に参加していますか 1. はい 2. いいえ
- 289 同僚のそれぞれの役割と、あなたが果たすべき役割とを理解していますか 1. はい 2. いいえ
- 290 自分の保育実践の内容や意図を、同僚にわかりやすく説明することができますか 1. はい 2. いいえ
- 291 自分の保育実践について、同僚から意見を聞くように努めていますか 1. はい 2. いいえ

- 292 あなたは特定の分野に偏ることなく、自己評価などに基づいた研修・研究活動を行っていますか 1. はい 2. いいえ
- 293 自己評価等で課題を見つけ、その課題の解決のために計画的に自己研鑽していますか 1. はい 2. いいえ
- 294 研修に参加したり専門書を読むなどして、保育に関わる様々な知識や技能の向上に努めていますか 1. はい 2. いいえ
- 295 保育士の人間性が子どもに影響を与えることを自覚して、研修に励んでいますか 1. はい 2. いいえ
- 296 国や自治体の公刊物、インターネットなどで、保育関係の情報を日頃から収集するように心がけていますか 1. はい 2. いいえ
- 297 あなたは保護者への「保育に関する指導」(子育て支援)のために特別な努力をしていますか 1. はい 2. いいえ
- 298 あなたは地域の児童委員との情報交換、専門機関との事例検討、学校との連携などの活動に積極的に参加していますか 1. はい 2. いいえ
- 299 子どもの発達保障や子どもの最善の利益を考慮した保育をすすめるために園内外の研修に参加していますか 1. はい 2. いいえ
- 300 あなたは保育士としての人間性や倫理観を高めるために自己研鑽していますか 1. はい 2. いいえ

287～300の設問のうち「はい」と回答した項目数	() 項目	計 (14) 項目
287～300の設問のうち「いいえ」と回答した項目数	() 項目	
上記のうち「はい」・「いいえ」の回答について迷った項目の番号と数	迷った項目の番号	() 項目